

**Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Трубчевский аграрный колледж -
филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения
высшего образования
«Брянский государственный аграрный университет»**

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ДИСЦИПЛИНЫ


ОП.12. ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ

специальности 35.02.15 Кинология

Брянская область, 2023 г.

Согласовано:

Заведующая библиотекой


 А. В. Дадько

18.05.2023 г.

**Рассмотрено и
рекомендовано:**ЦМК зооветеринарных и
социально-экономических
дисциплинПротокол № 6
от 18.05.2023 г.

Председатель

Т. В. Цибуля

Утверждаю:Заместитель директора по
учебной работе центра СПО
 Л. А. Панаскина
18.05.2023 г.

Рабочая программа дисциплины ОП.12. Основы финансовой грамотности разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности 35.02.15 Кинология. В рабочей программе дается описание основных знаний, умений и компетенций, реализуемых дисциплиной. Приводится почасовое планирование теоретических, практических и самостоятельных занятий, определено материально-техническое оснащение кабинета, литературные источники, необходимые для успешного изучения дисциплины в системе среднего профессионального образования.

Организация-разработчик: Трубчевский филиал ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Разработчики: Резутина И. И. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

Рецензенты: Самков М. В. - начальник ГКУ Брянской области "Трубчевское районное управление сельского хозяйства"

Цибуля Т. В. – преподаватель высшей квалификационной категории Трубчевского филиала ФГБОУ ВО Брянский ГАУ.

СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	5
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	13

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины Основы финансовой грамотности является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО 35.02.15 Кинология.

1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:

Основы финансовой грамотности является общепрофессиональной дисциплиной профессионального цикла по специальности 35.02.15 Кинология.

Основы финансовой грамотности входит в вариативную часть общепрофессионального цикла.

Вариативная часть дает возможность расширения и углубления подготовки, определяемой содержанием обязательной части, умений и знаний, необходимых для обеспечения конкурентоспособности выпускника в соответствии с запросами рынка труда и возможностями продолжения образования.

Рабочая программа дисциплины направлена на формирование следующих общих и профессиональных компетенций:

ОК 1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.

ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.

ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

ОК 7. Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.

ПК 5.1. Участвовать в планировании основных показателей деятельности по оказанию услуг в области кинологии.

ПК 5.5. Изучать рынок и конъюнктуру услуг в области кинологии.

ПК 5.6. Участвовать в выработке мер по оптимизации процессов оказания услуг в области профессиональной деятельности.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины:

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

уметь:

- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;

- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;

- формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;

- формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;

- формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;

- владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

знать:

- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;

- знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;

- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;

- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;

- знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;

- знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной

направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;

- знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);

- знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.

В результате освоения дисциплины обучающиеся приобретают практический опыт в:

принятии грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет добиться финансовой самостоятельности и успешности в будущем.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	48
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	32
в том числе:	
практические занятия	6
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	16
Итоговая аттестация в форме контрольной работы	

Реализация рабочей программы предусматривает в целях реализации компетентностного подхода:

-использование в образовательном процессе активных и интерактивных форм проведения занятий (компьютерных симуляций, деловых и ролевых игр, разбора конкретных ситуаций, психологических и иных тренингов, групповых дискуссий) в сочетании с внеаудиторной работой для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся;

-выполнение обучающимися лабораторных и практических занятий, включая как обязательный компонент практические задания с использованием персональных компьютеров

-четкое формулирование требований к результатам их освоения: компетенциям, приобретаемому практическому опыту, знаниям и умениям

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем часов	Уровень освоения
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>5</i>
Раздел 1. Основы финансовой грамотности.		22	
Тема 1.1. Банковская система России.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1. Банковская система России. 2. Текущие счета и дебетовые карты		
	3. Сберегательные вклады 4. Кредиты. Услуги банков. Рефинансирование кредитов. 5. Ипотека.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Как устроена банковская система в стране Кому принадлежит банковская система РФ Что входит в состав банковской системы РФ Какие бывают банковские системы	2	
Тема 1.2. Фондовый рынок.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1. Риск и доходность. 2. Облигации. Акции. 3. Фондовая биржа. Рынок FOREX.		
	Практическое занятие: Фондовая биржа. Формирование виртуальных портфелей. Знакомство с источниками биржевой информации в Интернет.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Что такое фондовый рынок Что такое фондовый рынок простыми словами Какие есть фондовые рынки Что продает фондовый рынок	2	
Тема 1.3. Страхование.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1. Страхование имущества. 2. Страхование здоровья и жизни.		
	Самостоятельная работа обучающихся Что такое страхование своими словами Какие есть виды страхования	1	

	Что такое страхование и его виды В чем заключается страхование		
Тема 1.4. Налоги.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1.Налоги 2.Налоговая декларация 3.Налоги на бизнес		
	Самостоятельная работа обучающихся Что такое налоги Какие бывают виды налогов Что такое налоги и их виды Как узнать про свои налоги	1	
Тема 1.5. Пенсионное страхование.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1. Обязательное и добровольное пенсионное страхование.		
	Самостоятельная работа обучающихся Что означает пенсионное страхование Как работает пенсионное страхование Сколько стоит пенсионное страхование Кто получает обязательное пенсионное страхование	1	
Тема 1.6. Финансовые механизмы работы фирмы.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1.Взаимоотношения работодателя и сотрудников.		
	2. Эффективность компании, банкротство и безработица.	2	
	Самостоятельная работа обучающихся Финансовый механизм государства Финансовый механизм и его элементы	2	
Тема 1.7. Бизнес.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1.Предпринимательская деятельность. Работа по найму. 2. Успешность компании. 3. Бизнес – план.		
	Самостоятельная работа обучающихся Какой бизнес можно начать Что такой бизнес Какой бизнес актуален в данный момент Какие есть виды бизнеса	1	
Тема 1.8. Основы финансового	1.Значение финансового планирования 2.Принципы финансового планирования	2	1,2,3

планирования и прогнозирования	3. Долгосрочные, текущие и оперативные финансовые планы		
	Практическое занятие: Составление бизнес-плана	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся На чем основывается финансовое планирование Что такое финансовое планирование и прогнозирование Чем финансовое планирование отличается от прогнозирования Что относится к финансовому планированию	2	
Тема 1.9. Финансовые риски.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1. Контроль рисков собственных сбережений. 2. Экономические кризисы. 3. Финансовое мошенничество.		
	Самостоятельная работа обучающихся Какие могут быть финансовые риски Какие существуют риски Чем определяется финансовый риск	1	
Раздел 2. Накопления и средства платежа. Финансовый рынок и инвестиции.		6	
Тема 2.1. Валюта в современном мире.	1. Валюта. Валютный рынок. 2. Валютный курс: фиксированный и регулируемый. Изменение валютного курса и его влияние на фирмы и население. 3. Диверсификация рисков.	2	1,2,3
	Самостоятельная работа обучающихся Какая валюта лидирует в мире Какая самая крепкая валюта в мире Какие существуют валюты в мире На каком месте рубль среди валют	1	
Тема 2.2. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.	Содержание учебного материала	2	1,2,3
	1. Инвестиции – сбережения на будущее. 2. Сбережения. Банковский сберегательный вклад, процентная ставка. 3. Инфляция: темпы роста инфляции. 4. Паевой инвестиционный фонд (ПИФ). Инвестиционный доход.		
	Практическое занятие: Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций. Решение задач на определение процентного дохода по вкладам.	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся Как можно увеличить доходы в семье	2	

	Как увеличить свой доход Что такое финансовая организация Для чего нужны финансовые организации		
Теоретическое обучение		26	
Практическая работа		6	
Самостоятельная работа		16	
Всего		48	

Для характеристики уровня освоения учебного материала используются следующие обозначения:

1. ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2. репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством)
3. продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач)

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрено следующие специальные помещения:

Кабинет социально-экономических дисциплин

- рабочее место преподавателя;
- рабочие места обучающихся;
- Конституция РФ;
- юридические словари;
- учебники;
- методические пособия: таблицы, раздаточный материал;
- плакаты;
- стенды;

Мобильный проекционный комплект: Ноутбук Samsung ND-RC710

Мультимедийный проектор RoverLight DVS 850

Экран переносной

Операционная система Windows 7 Home Prem 64 bit

Microsoft Office 2010 Standard

360 Total Security Essential

7zip, Aimp, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer

Google Chrome, LibreOffice, Microsoft Visual C++ 2005-2019

Microsoft.NET Framework, PDF-XChange Viewer, PotPlayer

Shark007 ADVANCED Codecs.

Компьютерный класс с лицензионным программным обеспечением и мультимедийным проектором

- технические средства обучения:

Системный блок (10 шт.): Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор (10 шт.): LG Flatron W1943C

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.6 Ghz (E 5300), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор: LG Flatron W1943C

Принтер Samsung ML-1640

Сканер HP Scanjet G2410

Аудио колонки

Операционная система Windows XP Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

Microsoft Access 2010

Microsoft Project 2010

1С: Бухгалтерия 8 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.1 учебная версия

1С: Бухгалтерия 8.2 учебная версия

Visual Studio 2005

Net Cracker Pro 4.1

Microsoft SQL Server 2005

КОМПАС-3D V15.2

360 Total Security Essential

7zip, AIMP, Audacity, Auslogics Disk Defrag, CCleaner, CDBurnerXP, Double Commander, FastStone Image Viewer, Freemake Video Converter, GIMP, Java, K-Lite, Codec Pack, LibreOffice, MediaInfo, Microsoft .NET Framework, Microsoft Silverlight

Microsoft Visual C++ 2005-2019, Mozilla Firefox, MPC-BE, Notepad++, Paint.NET, Python, Ramus, Revo Uninstaller Free, Stamina, SumatraPDF, WinDjView

Помещение для самостоятельной работы (библиотека, читальный зал с выходом в сеть Интернет)

Системный блок(6шт.): Intel Core 2 Duo 2.5 Ghz (E 5200), 2048 Mb DDR2, HDD 250 Gb, DVD/RW

Монитор(6 шт.): BENQ E910

Системный блок: Intel Core 2 Duo 2.53 Ghz (E 7200), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V226HQL

МФУ: Canon IR 2520

Системный блок: Intel Core 2 Duo 3.00 Ghz (E 8400), 2048 Mb DDR2, HDD 120 Gb, DVD/RW

Монитор: Acer V2003W

Сканер Canon CanoScan LIDE 25

Телевизор SUPRA 42 дюйма

Аудио колонки

Операционная система Windows 7 Pro 32 bit

Microsoft Office 2010 Standard

7zip, Aimp, Audacity, 360 Total Security Essential, CCleaner CDBurnerXP, PDF-XChange Viewe, PotPlaye, JRE, LibreOffice, Microsoft.NET Framework, Google Chrome, Firefox, Paint.NET, The GIMP, Double Commander.

3.2. Информационное обеспечение обучения

Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основная литература

1. Основы финансовой грамотности : учебное пособие / В.А. Кальней, М.Р. Рогулина, Т.В. Овсянникова [и др.] ; под общ. ред. В.А. Кальней. - Москва : ИНФРА-М, 2022. - 248 с. - (Среднее профессиональное образование). - DOI 10.12737/1086517. - ISBN 978-5-16-016198-3. - Текст: электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1086517>

2. Воронцовский, А. В. Управление рисками: учебник и практикум для вузов / А. В. Воронцовский. — 2-е изд. — Москва: Юрайт, 2020. — 485 с.: Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/450664>

3. Финансы: учебное пособие / Л. Ш. Оруджева, А. М. Мусаева, С. Ю. Максимова [и др.]. — Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2020. — 214 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/170443>

4. Шуляк, П. Н. Финансы: учебник для бакалавров / П. Н. Шуляк, Н. П. Белотелова, Ж. С. Белотелова; под ред. проф. П. Н. Шуляка. - 2-е изд., стер. - Москва: Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2019. - 382 с. Режим доступа : <https://znanium.com/catalog/product>

Дополнительная литература

1. Основы предпринимательства : учебное пособие / Д. М. Пашин, С. Н. Котенкова, А. Н. Мустафин, А. В. Рамазанов. — Казань : КФУ, 2019. — 152 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/130542>

2. Голубева, Т. М. Основы предпринимательской деятельности : учебное пособие / Т.М. Голубева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2022. — 256 с. — (Профессиональное образование). - ISBN 978-5-91134-857-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1780132>

3. Перекрестова Л.В. Финансы, денежное обращение и кредит. Учеб. для СПО.-М.: Академия, 2019

4. Финансы, денежное обращение и кредит : учебник для вузов / Л. А. Чалдаева [и др.] ; под редакцией Л. А. Чалдаевой. — 4-е изд., испр. и доп. — Москва : Юрайт, 2021. — 434 с. Режим доступа: <https://urait.ru/bcode/468487>

Обеспечение образовательного процесса электронно-библиотечными системами

1. Портал Брянского государственного аграрного университета Раздел «Научная библиотека» Полнотекстовые документы <http://www.bgsha.com>

2. ИС «Единое окно доступа к образовательным ресурсам». Федерального агентства по образованию <http://window.edu.ru>

3. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>

4. База данных «Ай Пи Эр Медиа» <http://www.iprbookshop.ru/>

5. Электронно-библиотечная система «ИНФОРМИО» www.informio.ru

6. Электронно-библиотечная система «AgriLib» <http://ebs.rgazu.ru/>

7. Электронно-библиотечная система "Национальный цифровой ресурс "РУКОНТ" <http://rucont.ru/>

8. Электронно-библиотечная система "BOOK.ru" <https://www.book.ru/>

Использование активных и интерактивных форм проведения занятий

В целях реализации компетентностного подхода, для формирования и развития общих и профессиональных компетенций обучающихся, в процессе освоения учебной практики используются следующие активные и интерактивные формы проведения занятий:

Тестирование.

Групповая дискуссия.

Дебаты.

Презентации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
Знания:		
<p>Знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>Знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>Знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>Знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>Знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>Знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>Знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя,</p>	<p>- знания об экономической и финансовой сфере в жизни общества, как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, отдельных предприятий и государства;</p> <p>- знание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества; понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества;</p> <p>- знание структуры и регулирования финансового рынка, финансовых инструментов;</p> <p>- знание принципов принятия грамотных и обоснованных финансовых решений, что в конечном итоге поможет им добиться финансовой самостоятельности и успешности в бизнесе;</p> <p>- знания в области финансовой грамотности, которые имеют большое значение для последующей интеграции личности в современную банковскую и финансовую сферы;</p> <p>- знание принципов проектной деятельности: умение разрабатывать и реализовывать проекты финансово-экономической и междисциплинарной направленности на основе базовых экономических знаний и ценностных ориентиров;</p> <p>- знание принципов эффективного исполнения основных социально-экономических ролей (потребителя, производителя, заемщика, наемного работника,</p>	<p>Тестирование</p> <p>Устный опрос</p> <p>Фронтальный опрос</p> <p>Собеседование</p> <p>Творческие задания – подготовка презентационного материала</p> <p>Дифференцированные задания по карточкам</p> <p>Зачет</p>

<p>заемщика, наемного работника, работодателя, налогоплательщика);</p> <p>Знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p>	<p>работодателя, налогоплательщика);</p> <p>- знание текущих экономических событий, происходящих в России и мире.</p>	
Умения:		
<p>Ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;</p> <p>Формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</p> <p>Формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</p> <p>Формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</p> <p>Формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;</p> <p>Владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках</p>	<p>- ориентирование в базовых понятиях и терминах курса, используемых для описания процессов и явлений, происходящих в финансовой сфере, для интеграции экономических данных и финансовой информации;</p> <p>- формирование функциональной финансовой грамотности, позволяющей анализировать проблемы и происходящие изменения в сфере экономики, вырабатывать на этой основе аргументированные суждения, умения оценивать возможные последствия принимаемых решений;</p> <p>- формирование навыков принятия самостоятельных экономически обоснованных решений;</p> <p>- формирование навыков проведения исследований экономических явлений в финансовой сфере: анализ, синтез, обобщение финансово-экономической информации, прогнозирование развития явления и поведения людей в финансовой сфере;</p> <p>- формирование информационной культуры, умения отбирать информацию и работать с ней на различных носителях, понимание роли информации в деятельности человека на финансовом рынке;</p> <p>- владение навыком поиска актуальной экономической информации в различных источниках, включая Интернет;</p>	<p>Ситуационные задачи Практические задания Кейс – задания Зачет</p>